Nombre del alumno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Adivina qué?**

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo a usar palabras descriptivas (**adjetivos**) para agregar información y completar las oraciones. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Atentamente,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del alumno

**MATERIALES**

Mm

Una bolsa de papel pequeña. Cuatro objetos distintos del hogar de tamaño pequeño (nada que sea filoso). Estos podrían ser juguetes pequeños, utensilios de cocina u otros objetos que entren en la bolsa.

Tu compañero de la familia pondrá los objetos en la bolsa o la caja sin decirte lo que son.

**COSAS A RECORDAR**

Una oración completa expresa un pensamiento completo con un *sujeto* y un verbo.

Por ejemplo: El gato atrapó un ratón.

 Me gusta jugar juegos.

Las palabras descriptivas (**adjetivos**) agregan detalles para explicar algo con mayor claridad, como por ejemplo cómo se siente, suena o se ve algo.

Por ejemplo: El gato **grande y gris** atrapó un ratón.

 Me gusta jugar juegos **electrónicos desafiantes**.

**HAGAMOS ESTO**

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pide a tu compañero de la familia: Por favor, coloca cuatro objetos pequeños en una bolsa sin mostrármelos.

Sostén la bolsa con los objetos.



Meteré mi mano dentro, tocaré un objeto y describiré cómo lo siento. Luego, adivinaré qué objeto es.

Usaré oraciones completas con buenos adjetivos para describir cada objeto.

Por ejemplo, si hubiese una **cuchara** en la bolsa, podrías decir:

**"Este objeto es largo. Se siente como metal frío. Tiene un extremo redondeado y cóncavo".**

**VAMOS A AVERIGUAR**

Cada vez que juegues el juego:

Escribe las **palabras descriptivas** que usaste para cada objeto en el cuadro OBJETO.

Escribe lo que es el objeto debajo del cuadro. Observa el cuadro de EJEMPLO.

Pídele a tu compañero de la familia que saque cada objeto de la bolsa después de que lo adivines.

Luego, pasa al siguiente objeto hasta que hayas tocado y descrito los cuatro.

  **(EJEMPLO) OBJETO 1 OBJETO 2**

**metal largo frío**

**extremo redondeado**

**extremo cóncavo**

**Es una CUCHARA. Es un/una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es un/una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **OBJETO 3 OBJETO 4**

 **Es un/una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Es un/una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase. .

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework*- Literacy

K-3. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.