# Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Adjetivos espeluznantes**

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo sobre los **adjetivos**, que son palabras que describen a las personas, los lugares y las cosas. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno

**COSAS A RECORDAR**

Un adjetivo es una palabra que describe un sustantivo: una persona, un lugar o una cosa.

Ejemplo: Monstruo **escalofriante y aterrador**

**Escalofriante** y **aterrador** son **adjetivos** que describen el sustantivo **monstruo**.

**HAGAMOS ESTO**

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuéntale a tu compañero de la familia una historia de terror que hayas escuchado o leído.

1. En el cuadro, haz un dibujo de un personaje de la historia de terror.

La historia es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 El personaje es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Muéstrale tu dibujo a tu compañero de la familia.

**VAMOS A AVERIGUAR**



1. Juntos, piensen en tres adjetivos espeluznantes que describan al personaje que dibujaste. Escribe TÚ estas palabras en la tabla.

Mis adjetivos Los adjetivos de mi compañero de la familia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escribe un poema corto sobre el personaje que dibujaste en la primera página.

Usa algunos de tus adjetivos en el poema.

 Título: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lee tu poema a tu compañero de la familia.

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase.

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework*, Literacy K-3. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.