# Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Todo suma

Estimado padre o madre:

Estamos aprendiendo a resumir una historia de ficción. Espero que disfrutes de esta actividad conmigo. Esta tarea se debe entregar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del alumno

## \



**COSAS A RECORDAR**

## Un resumen es una versión corta de una historia.

Cuenta la idea principal y los sucesos más importantes.

Para resumir una historia podemos seguir un patrón.

* **Indicar el título de la historia.**
* **Indicar lo que el personaje principal quiere o necesita.** 
  + - **Indicar el problema principal que surge.** 
      * + **Indicar cómo se resuelve el problema y cómo termina la historia.**

**HAGAMOS ESTO**

1. Trabaja con un compañero de la familia. ¿Quién trabaja contigo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lee en voz alta a tu compañero de la familia el **plan de resumen** y el **resumen escrito** de *Los tres cerditos.*

**PLAN DE RESUMEN**

**Nómbralo:** *Los tres cerditos*

**Alguien quería:** El lobo grande y malo quería comerse a los tres cerditos.

**Pero (problema):** Los tres cerditos vivían en casas hechas de paja, de madera y de ladrillos.

**Entonces: (solución):** El lobo grande y malo sopló y derribó las casas hechas de paja y de madera.

Todos los cerditos corrieron a la casa de ladrillos.

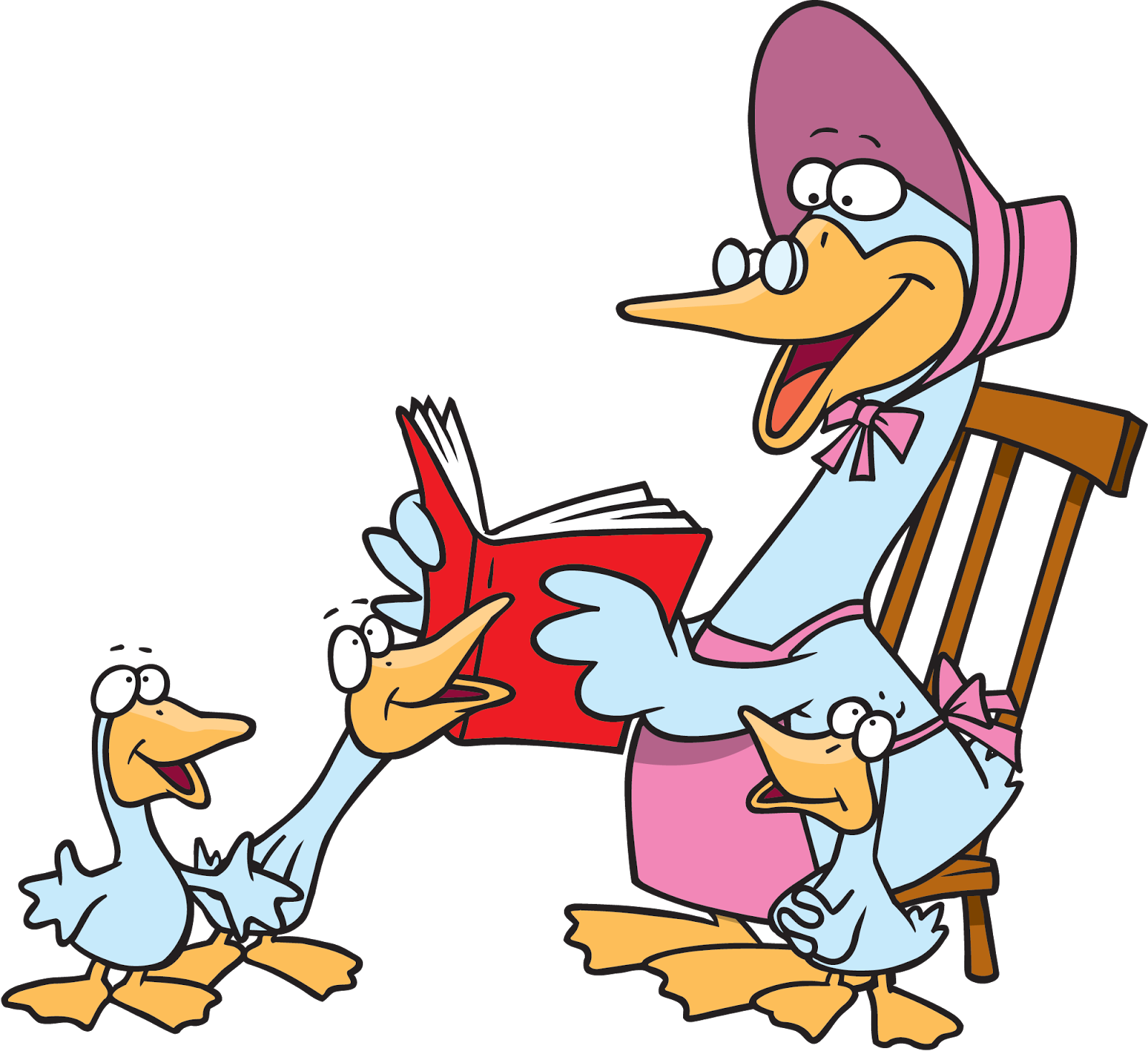
**Al final:** El lobo grande y malo no pudo derribar a soplidos la casa hecha de ladrillos.

Todos los cerditos estuvieron a salvo.

**RESUMEN ESCRITO**

En la historia de *Los tres cerditos*, el lobo grande y malo quería comerse a los cerditos. Los cerditos vivían en casas hechas de paja, de madera y de ladrillos. El lobo sopló y derribó las casas hechas de paja y de madera. Todos los cerditos corrieron a la casa de ladrillos. Al final, el lobo grande y malo no pudo derribar a soplidos la casa de ladrillos. Los cerditos vencieron al lobo y todos estuvieron a salvo.

**VAMOS A AVERIGUAR**



1. Pídele a tu compañero de la familia que te cuente su historia favorita de cuando era niño.

Completa un **PLAN DE RESUMEN.**

**PLAN DE RESUMEN**

**Nómbralo:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alguien quería:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pero (problema):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Entonces (solución):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Al final:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ahora, escribe un resumen de la historia con oraciones completas.

Usa tu PLAN como guía.

**Resumen:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lee tu resumen a tu compañero de la familia para constatar si has escuchado la historia correctamente.

**COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA**

Estimado padre o madre:

Por favor, cuéntenos sus impresiones sobre el trabajo de su hijo en esta actividad.

Escriba SÍ o NO en cada oración.

\_\_\_\_\_\_ 1. Mi hijo entendió la tarea domiciliaria y la pudo completar.

\_\_\_\_\_\_ 2. Mi hijo y yo disfrutamos esta actividad.

\_\_\_\_\_\_ 3. Esta tarea me ayudó a saber lo que mi hijo está aprendiendo en clase.

Comentario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del padre o la madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marshall, J.M., Izzo, A., Schimmel, I., Epstein, J. L., Greenfeld, M. (2016). *Teachers Involve Parents in Schoolwork (TIPS) Interactive Homework-*Literacy K-3. Colorado Series. Baltimore: Centro de Asociaciones Escolares, Familiares y Comunitarias, Universidad Johns Hopkins.