



## INSTRUCCIONES DE PRESENTACIÓN

Una persona u organización puede presentar una denuncia estatal si cree que un distrito escolar, una junta de servicios educativos cooperativos (“BOCES”) o un programa operado por el estado no está siguiendo la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (“IDEA”), la Ley de Educación para Niños Excepcionales (“ECEA”) o la Ley de Protección de Personas contra las Restricciones (“PPRA”).

No es obligatorio el uso de este modelo de formulario; sin embargo, cualquier denuncia debe tener la siguiente información para ser aceptada en la investigación:

1. Nombre, dirección y número de teléfono de la persona que presenta la denuncia (página 2).
2. Si las violaciones están relacionadas con un estudiante específico, el nombre y la dirección del menor involucrado y el nombre de la escuela a la que asiste el menor (página 2).
3. Una o más alegaciones (problemas/inquietudes) de que la escuela no está siguiendo IDEA, ECEA o PPRA. Los problemas/inquietudes deben haber ocurrido hace no más de un año antes de la fecha en que el Departamento de Educación de Colorado (“CDE”) reciba la denuncia (páginas 4-6).
4. Hechos o una descripción de los eventos que respalden cada problema/preocupación (páginas 4-6).
5. Propuesta de resolución del problema o desagravio buscado (en la medida en que se conozca y esté disponible para la persona que presenta la denuncia) (páginas 4-6).
6. Una declaración que muestre que este formulario y sus anexos se enviaron por correo o se entregaron personalmente al distrito escolar o a la BOCES (página 7).
7. Firma de la persona que presenta la denuncia (página 8).

El CDE solo está autorizado a investigar alegaciones sobre educación especial y servicios relacionados bajo IDEA o ECEA, y alegaciones sobre el uso de restricciones o reclusión bajo PPRA. Para obtener más información, visite [www.cde.state.co.us/spedlaw](http://www.cde.state.co.us/spedlaw).

El CDE no puede investigar presuntas violaciones de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, o acusaciones sobre abuso, represalias o un entorno hostil basado en una discapacidad. Para estas inquietudes, comuníquese con las Oficina de Derecho Civiles al 303-844-5695 o escriba a [OCR.Denver@ed.gov](mailto:OCR.Denver@ed.gov).



# INFORMACIÓN DE CONTACTO

## Información de contacto de la persona u organización que presenta la denuncia

Nombre completo		
Relación con el menor		
Dirección postal		
Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono		
Correo electrónico		

## Información de contacto del menor involucrado

Nombre completo	Fecha de nacimiento	Grado
Domicilio		
Ciudad	Estado	Código postal
Escuela o programa al que asiste el menor		

## Información de contacto del distrito escolar o BOCES

Nombre del distrito escolar o BOCES		
Dirección postal		
Ciudad	Estado	Código postal
Número de teléfono		



# EJEMPLOS DE PRESUNTAS VIOLACIONES, HECHOS DE RESPALDO Y PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN

Describa cada problema/inquietud (presunta violación), lo que sucedió (hechos sustentatorios) y cómo la escuela puede solucionar el problema/inquietud (resolución propuesta). A continuación se dan unos ejemplos:

ALEGACIÓN	HECHOS SUSTENTATORIOS	RESOLUCIÓN PROPUESTA
La escuela no implementó el IEP de mi hijo.	El IEP de mi hijo incluye 30 minutos por semana de servicios de habla y lenguaje. Escuché en una conferencia de padres y maestros que mi hijo no ha visto al terapeuta del habla en todo el año.	Brindar servicios de recuperación para mi hijo.
La escuela no realizó una evaluación inicial de educación especial dentro de los 60 días escolares de haber recibido el consentimiento de los padres.	Pedí una evaluación de educación especial porque mi hijo de sexto grado ha tenido una transición difícil a la escuela secundaria. Está reprobando sus clases y ha sido suspendido varias veces. Firmé un consentimiento cuando me reuní con el consejero hace 5 meses. Nunca me dieron los resultados de las pruebas. Mi hijo todavía tiene problemas en la escuela.	Envíenme una copia de la evaluación y tengamos una reunión de elegibilidad para discutir los resultados.
Los maestros de educación regular se niegan a adaptarse a la discapacidad de mi hijo.	Mi hija tiene una discapacidad específica de aprendizaje. Su IEP dice que los maestros le permitirán tener tiempo adicional para completar las tareas y que puede tomar las pruebas en un salón separado para que se las lean. Sus maestros le bajan su calificación en las tareas cuando ella se toma más tiempo para completarlas y no la dejan ir a un salón separado para tomar exámenes.	Capacitar a los maestros de educación regular y asegurarse de que implementen el IEP de mi hija.
El personal de la escuela aisló a mi hijo y no me dijo nada al respecto.	El director colocó a mi hijo solo en una habitación sin ventanas. Cerró la puerta y mi hijo no podía salir de la habitación. El director no me informó de lo sucedido.	Capacitar al director sobre el uso de la reclusión y los requisitos de notificación a los padres.



# DECLARACIONES DE PRESUNTAS VIOLACIONES, HECHOS DE RESPALDO Y PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN

Describa cada problema/inquietud (presunta violación), lo que sucedió (hechos sustentatorios) y cómo la escuela puede resolver el problema/inquietud (resolución propuesta).

Puede proporcionar documentación adicional (como IEP, notificaciones anteriores por escrito o correos electrónicos) junto con este formulario; sin embargo, esta documentación no será considerada por el CDE para determinar si acepta o no la denuncia para la investigación. Los IEP, las notificaciones previas por escrito, los correos electrónicos, etc., solo serán revisados por el CDE después de que se acepte una denuncia estatal para su investigación.

## PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 1

Describa el problema/inquietud. No es necesario que sepa específicamente qué ley se violó, pero debe explicar en detalle lo que cree que la escuela ha hecho mal. El problema/inquietud debe haber ocurrido dentro del año a partir de la fecha de presentación de la denuncia.

---

---

---

---

---

---

---

---

## HECHOS SUSTENTATORIOS PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 1

Describa los eventos y acciones (incluya fechas, nombres y lugares) que lo llevan a creer que la escuela no siguió la ley.

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESOLUCIÓN PROPUESTA PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 1

Describe cómo cree que se podría resolver este problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Si necesita más espacio, use una hoja de papel y adjúntela a este formulario.*



# DECLARACIONES DE PRESUNTAS VIOLACIONES, HECHOS DE RESPALDO Y PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN

## PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 2

Describa el problema/inquietud. No es necesario que sepa específicamente qué ley se violó, pero debe explicar en detalle lo que cree que la escuela ha hecho mal. El problema/inquietud debe haber ocurrido dentro del año a partir de la fecha de presentación de la denuncia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## HECHOS SUSTENTATORIOS PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 2

Describa los eventos y acciones (incluya fechas, nombres y lugares) que lo llevan a creer que la escuela no siguió la ley.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESOLUCIÓN PROPUESTA PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 2

Describe cómo cree que se podría resolver este problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Si necesita más espacio, use una hoja de papel y adjúntela a este formulario.*



# DECLARACIONES DE PRESUNTAS VIOLACIONES, HECHOS DE RESPALDO Y PROPUESTAS DE RESOLUCIÓN

## PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 3

Describa el problema/inquietud. No es necesario que sepa específicamente qué ley se violó, pero debe explicar en detalle lo que cree que la escuela ha hecho mal. El problema/inquietud debe haber ocurrido dentro del año a partir de la fecha de presentación de la denuncia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## HECHOS SUSTENTATORIOS PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 3

Describa los eventos y acciones (incluya fechas, nombres y lugares) que lo llevan a creer que la escuela no siguió la ley.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## RESOLUCIÓN PROPUESTA PARA LA PRESUNTA VIOLACIÓN NO. 3

Describe cómo cree que se podría resolver este problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Si necesita más espacio, use una hoja de papel y adjúntela a este formulario.*



# NOTIFICACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE DENUNCIA ESTATAL

1. Envíe por correo o entregue personalmente el formulario de denuncia y todos los adjuntos a:

IDEA Part B State Complaints Officer  
Colorado Department of Education  
Exceptional Student Services Unit, Dispute Resolution Office  
1560 Broadway, Suite 1100  
Denver, CO 80202

**No se aceptan denuncias por fax o correo electrónico.**

2. Envíe por correo o entregue personalmente una copia de la denuncia y todos los adjuntos al director de Educación Especial del distrito escolar o a BOCES.

Nombre del director de Educación Especial del distrito escolar o BOCES

<input type="checkbox"/> <b>Entrega en persona</b>	Fecha de entrega	Nombre del receptor
--	------------------	---------------------

<input type="checkbox"/> <b>ENVIADO POR CORREO el día:</b>	Fecha de envío	Número de recibo de devolución de correo certificado (si corresponde)	
	Enviado a Nombre del receptor		
	Enviado a Dirección		
	Ciudad	Estado	Código postal

## MEDIACIÓN

¿Le interesa una mediación? Una mediación brinda la oportunidad de resolver acusaciones mediante de la asistencia de un mediador imparcial capacitado en la ley de educación especial. Los mediadores no son empleados del CDE ni de un distrito escolar/BOCES. La mediación es voluntaria y no tiene ningún costo.

- Me interesa obtener más información sobre la mediación y quisiera que un representante de resolución de disputas del CDE se comuniqué conmigo.
- Solicito una mediación. Comuníquense conmigo.



# LISTA DE CONTROL

Antes de enviar por correo o entregar este formulario al CDE y al director de Educación Especial del distrito escolar o BOCES, asegúrese de haber completado los siguientes elementos:

- Su nombre, dirección e información de contacto (página 2)
- Si las violaciones están relacionadas con un estudiante específico, el nombre y la dirección del menor involucrado y el nombre de la escuela a la que asiste el menor (página 2)
- Información detallada sobre cuándo, dónde y cómo ocurrió el problema/inquietud (páginas 4-6)
- Cómo se puede resolver el problema/inquietud (páginas 4-6)
- Confirmación de que este formulario y todos los anexos adjuntos se enviaron por correo o se entregaron personalmente al CDE y al distrito escolar o BOCES (página 7)
- Su firma (página 8)

## FIRMA

Confirmando que también se enviaron por correo o se entregaron personalmente al distrito escolar o BOCES indicado en la página 2 de este formulario una copia completa de este formulario y todos los anexos adjuntos.

---

Nombre en imprenta

---

Firma

---

Fecha