

Instrucciones

Para las preguntas 1 y 2, lee la pregunta y la oración. A cada oración le falta una parte. Luego, escoge la respuesta que complete mejor la oración.

1 Escoge la palabra que indique que su vestido se veía estrujado.

Jazmín había viajado todo el día en el automóvil, de modo que su vestido se veía _____ .

- apretado
- manchado
- dañado
- arrugado

2 Escoge la palabra que indique que Francisco quería llorar.

Cuando Francisco cometió un error en el partido de béisbol, quería tirarse al suelo y _____ como un bebé.

- sollozar
- susurrar
- jugar
- gatear

Item 1:

Standard 3: Students write and speak using conventional grammar, usage, sentence structure, punctuation, capitalization, and spelling.

Benchmark 3.b: Know and use correct modifiers.

Subcontent Area: grammar and usage

Item 2:

Standard 3: Students write and speak using conventional grammar, usage, sentence structure, punctuation, capitalization, and spelling.

Benchmark 3.b: Know and use correct modifiers.

Subcontent Area: grammar and usage

Instrucciones

Para la pregunta 3, escoge la oración que esté escrita correctamente.

- 3**
- Papá cocina tan mejor que mamá.
 - Ayer fue el muy mejor día de la semana.
 - Mi hermanita es más juguetona que la tuya.
 - El mes de julio fue el más caluroso que todos.

Standard 3: Students write and speak using conventional grammar, usage, sentence structure, punctuation, capitalization, and spelling.

Benchmark 3.a: Know and use correct subject/verb agreement.

5

Un día, te quedas en el salón de clase para terminar la tarea. Al salir del salón, ves una caja de cartón sobre el escritorio de la maestra. La caja empieza a moverse. Decides abrirla. **Escribe una historia sobre lo que pasa** cuando abres la caja.

Usa la página siguiente para planear tu escrito.

Standard 2: Students write and speak for a variety of purposes and audiences.
Benchmark 2.a: Generate topics and develop ideas for a variety of writing.
Subcontent Area: extended writing