

Percepción de las familias sobre las prácticas de los educadores para fomentar la participación familiar

Las siguientes preguntas describen afirmaciones sobre las prácticas para fomentar la participación familiar de los profesores de su(s) hijo(s). Estas prácticas están relacionadas con la comunicación y el desarrollo de buenas relaciones. Indique su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones seleccionando su respuesta utilizando estas escalas:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

o

1	2	3	4	5
Nunca	Rara vez	A veces	A menudo	Siempre

- Estoy satisfecho/a con la comunicación que recibo del/de la profesor/a de mi hijo/a.
- Sé cómo comunicarme con el/la profesor/a de mi hijo/a.
- El/La profesor/a de mi hijo/a me pregunta con qué frecuencia prefiero que se comuniquen conmigo.
- Si tengo una pregunta sobre mi hijo/a, recibo una respuesta del/de la profesor/a con prontitud.
- Me siento cómodo/a con la frecuencia con la que el/la profesor/a de mi hijo/a se pone en contacto conmigo.
- Recibo mensajes positivos sobre mi hijo/a de al menos uno/a de sus profesor/as (llamada telefónica, correo electrónico, mensaje de texto, etc.).
- El/La profesor/a de mi hijo me proporciona información útil sobre cómo apoyar su aprendizaje en casa.
- Recibo visitas a domicilio del/de la profesor/a de mi hijo/a o de otros miembros del personal de la escuela.
- Las expectativas de comportamiento en el aula se me explicaron al principio del año escolar.
- El/La profesor/a de mi hijo se pone en contacto conmigo en las primeras semanas del año escolar.
- Me invitan a una reunión individual con el/la profesor/a de mi hijo/a en las primeras semanas del año escolar.
- El/La profesor/a de mi hijo valora la singularidad y diversidad de mi familia.
- El/La profesor/a de mi hijo pregunta sobre su vida familiar.
- Mi cultura y el idioma que hablamos en casa son respetados.
- Confío en que puedo dirigirme al/a la profesor/a de mi hijo/a si me preocupa su bienestar académico, social o emocional.
- El/La profesor/a de mi hijo/a valora mis conocimientos y mi experiencia en relación con la educación de mi hijo.
- El/La profesor/a de mi hijo/a me ayuda a comprender los datos sobre su desempeño académico (por ejemplo, calificaciones, resultados de pruebas estandarizadas, etc.).
- Me siento cómodo/a defendiendo las cosas que mi hijo/a necesita para tener éxito.

19. El/La profesor/a de mi hijo/a me ayuda a entender las normas de la escuela.

20. Las expectativas del/de la profesor/a con respecto a las tareas son claras.