



Informe Confidencial de Desempeño del Estudiante

Colorado Measures of Academic Success

Estudiante: **NOMBRE
APELLIDO**

SASID: **9999999999** Fecha de Nacimiento: **MM/DD/CCYY**

Escuela: **NOMBRE DE LA ESCUELA (9999)**

Distrito Escolar: **NOMBRE DEL DISTRITO (9999)**

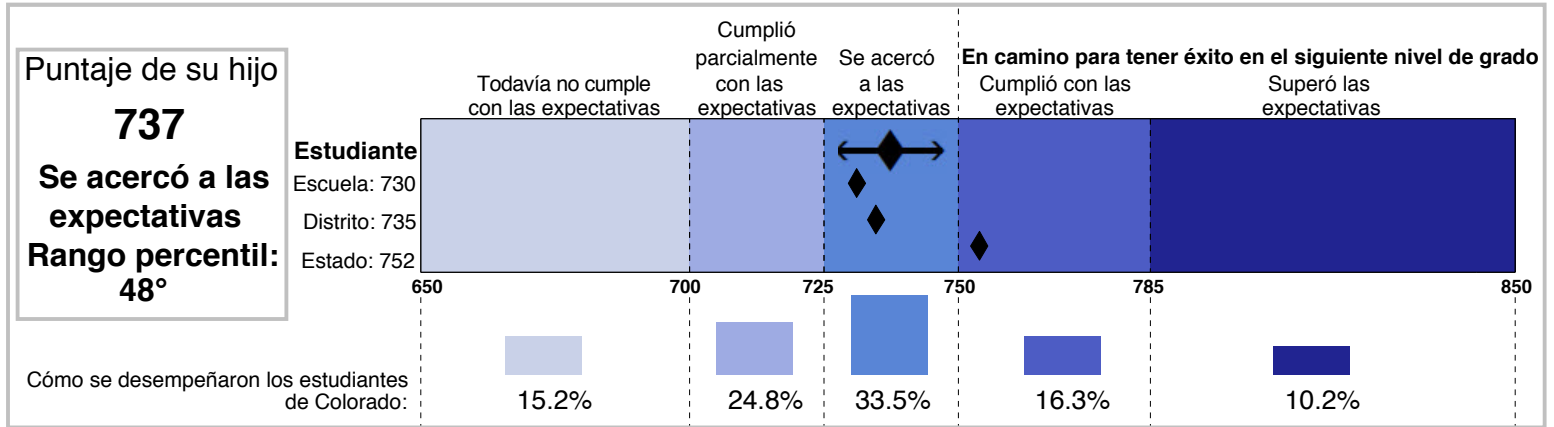
Primavera XXXX

Artes del Language en Inglés / Alfabetización

Grado 3

Este informe de calificaciones proporciona información sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de Artes del lenguaje en Inglés / Alfabetización de las Medidas de Rendimiento Académico de Colorado (CMAS, por su siglas en Inglés).

- El desempeño de su estudiante se representa con una calificación a escala, un nivel de desempeño y un rango percentil. Las calificaciones se colocan en una escala para que el rendimiento del estudiante se pueda comparar a través de los años.
- En la gráfica, las calificaciones a escala están representadas por diamantes. Las flechas en los diamantes muestran el rango de calificaciones que su estudiante probablemente recibiría si tomara la prueba varias veces.
- Se proporciona información de la escuela, del distrito y del estado para que usted pueda comparar el desempeño de su estudiante con el desempeño de otros estudiantes. El porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en todo el estado se indica debajo de la gráfica.
- Las líneas punteadas muestran donde el rango de calificaciones se divide en niveles de desempeño.
- Se le anima a que discuta este informe con el maestro de su estudiante.



3 Descriptores del Nivel de Desempeño

Consulte el documento de los Descriptores del Nivel de Desempeño de Matemáticas y Artes del Lenguaje en Inglés / Alfabetización de CMAS para obtener información sobre el nivel de desempeño y la calificación de este alumno.

Propósito

Este informe describe el dominio de su hijo en Lectura y Escritura en los Estándares Académicos de Colorado.

Para más información del programa de evaluación de CMAS visite el sitio web:

www.cde.state.co.us/assessment

¿Cómo se desempeñó su estudiante en Lectura y Escritura?

Grado 3

Sub-escala de desempeño

- El rendimiento general de su estudiante en Lectura está representado por el diamante superior en la figura siguiente.
- El porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo para la escritura general y para cada una de las sub-escalas de Lectura y Escritura está representado por la barra superior en cada una de las otras figuras.
- El promedio del distrito y el estado se proporcionan por comparación.
- La línea vertical oscura indica el porcentaje promedio de puntos obtenidos por los estudiantes que recién cruzaron el nivel de rendimiento de las expectativas cumplidas en el examen general de artes del lenguaje de Inglés / alfabetización.

- Desempeño del estudiante
- Promedio del distrito
- Promedio del estado
- Promedio de los estudiantes que acaban de pasar al nivel de desempeño Cumplieron con las Expectativas

Lectura

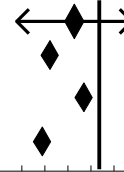
110

190

Esta información a continuación muestra la calificación a escala de su estudiante en relación con los promedios de la escuela, del distrito y del estado.

Calificación a escala de lectura

Estudiante	145
Escuela	135
Distrito	150
Estado	130



	Puntos Posibles	Porcentaje de puntos ganados*	Porcentaje de puntos ganados*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Texto Literario Los estudiantes leen y analizan ficción, teatro y poesía.	17	67%					
Texto Informativo Los estudiantes leen y analizan textos de no ficción, historia, ciencias y artes.	14	75%					
Vocabulario Los estudiantes utilizan contexto para determinar lo que significan las palabras y frases.	10	48%					

	Puntos Posibles	Porcentaje de puntos ganados*	Porcentaje de puntos ganados*				
			0%	25%	50%	75%	100%
Escritura							
En general	12	68%					
Expresión por escrito Los estudiantes componen una escritura bien desarrollada, usando detalles de lo que han leído.	6	67%					
Conocimiento y uso de las convenciones del lenguaje Los estudiantes demuestran conocimiento de las convenciones y otros elementos importantes del lenguaje.	6	75%					

*El porcentaje de respuestas correctas no se puede comparar de un año a otro porque las preguntas individuales cambian de un año a otro. Tampoco se puede comparar entre las sub-escalas porque el número de preguntas y su dificultad pueden variar.

Para obtener más información sobre los estándares incluidos en esta evaluación, por favor visite la página del Departamento de Educación del Estado de Colorado en:

www.cde.state.co.us/standardsandinstruction