



Przykładowe sprawozdanie z wyników badania postępów ucznia Polski

Sample Individual Student Report Polish

Uwaga:

Miejsca oznaczone w raporcie gwiazdką (*) mogą zostać pominięte w sprawozdaniu nt. Państwa dziecka. Język w miejscu oznaczonym plusem (+) może być inny, niż w sprawozdaniu nt. Państwa dziecka.

Note:

The areas on the report marked with an asterisk (*) may not appear on your child's report. The language in the area on the report marked with a plus (+) may differ from your child's report.

KLASA 3, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

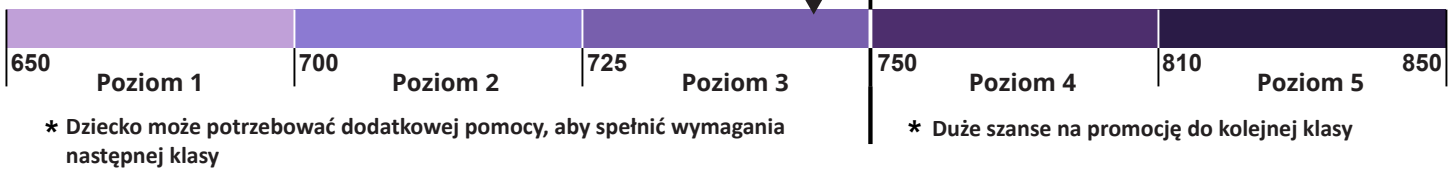
Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisanii.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

745


Średnia szkoły

714

Średnia okręgu

724

Średnia stanu

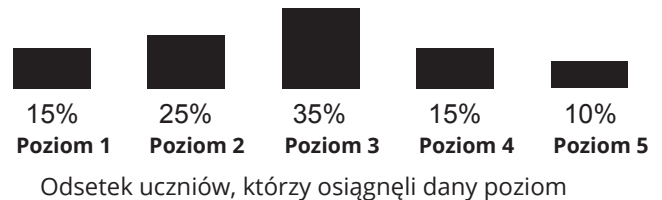
729

* Średnia międzystanowa

714



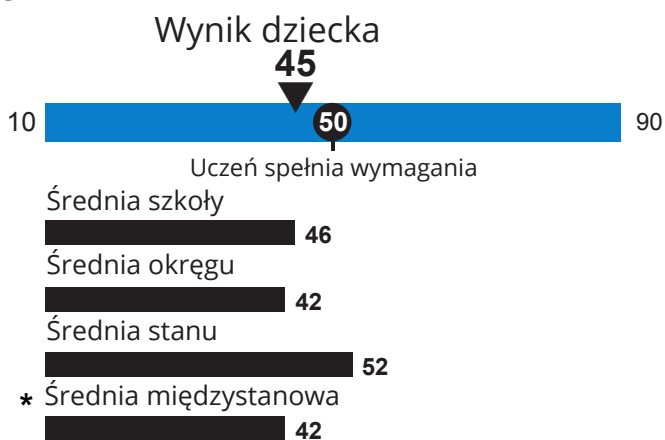
Wyniki testu próbnego w całym stanie



* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 7,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE


TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE


WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

Spełniają albo przekraczają wymagania
Niemal spełniają wymagania
Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze czy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 4, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

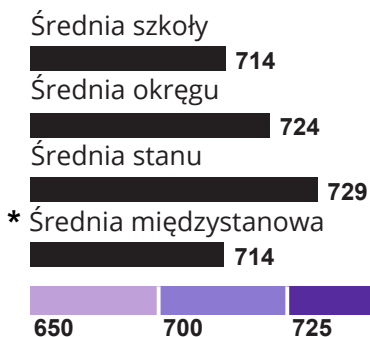
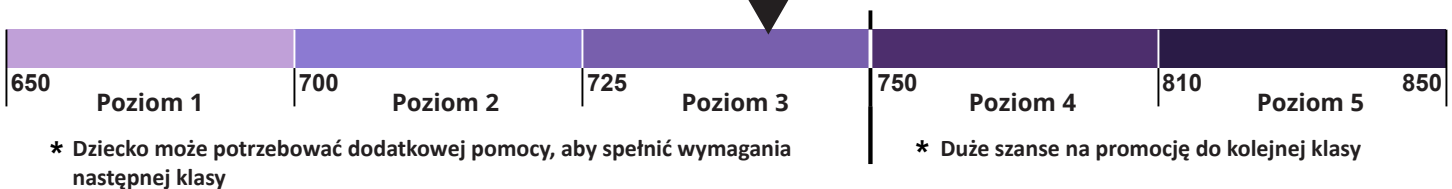
Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

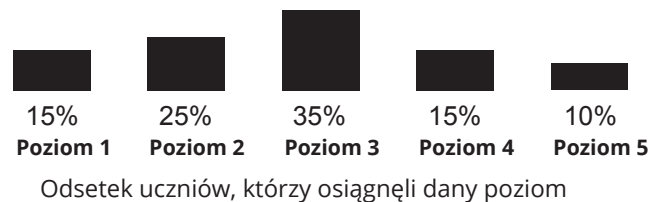
Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
742



Wyniki testu próbnego w całym stanie



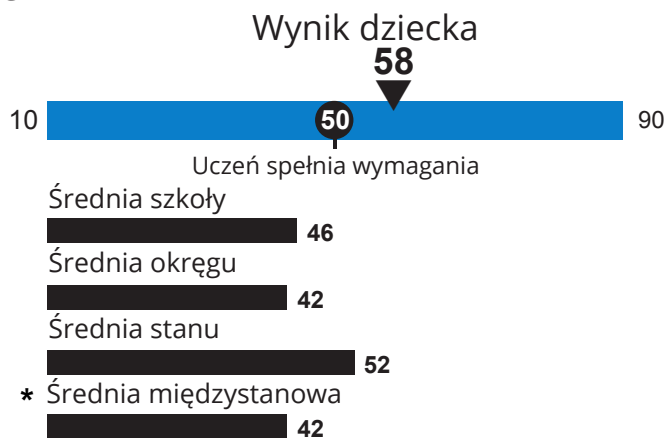
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

Brak wystarczających danych do obliczenia wartości percentylowej rozwoju Państwa dziecka jako ucznia.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 8,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE



TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

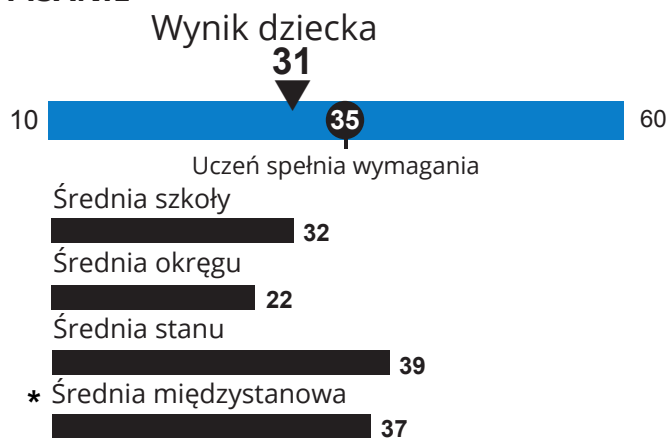
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE



WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 5, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

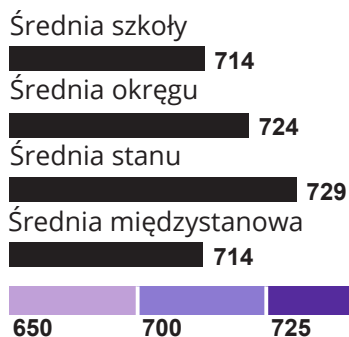
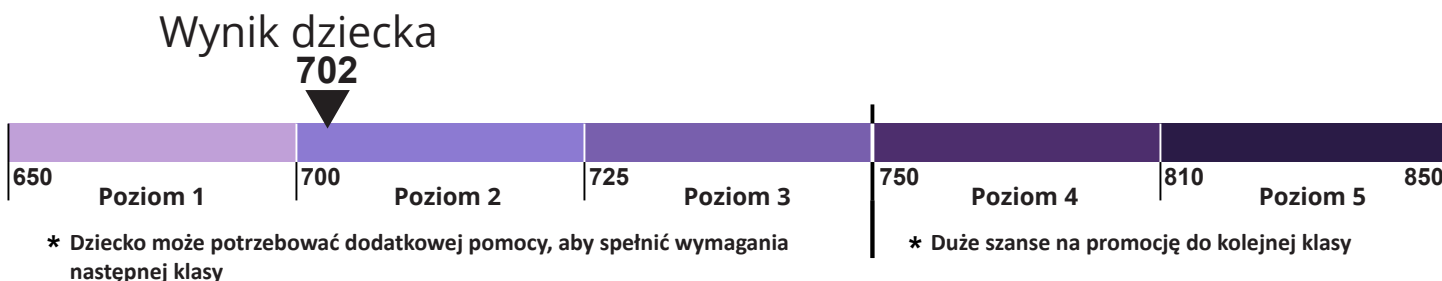
- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

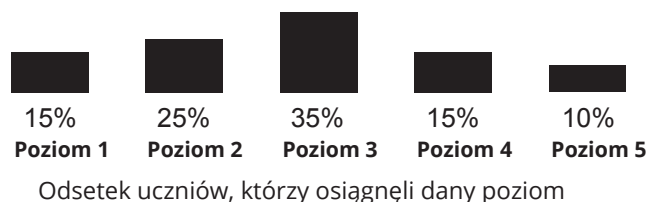
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 2

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań



Wyniki testu próbnego w całym stanie



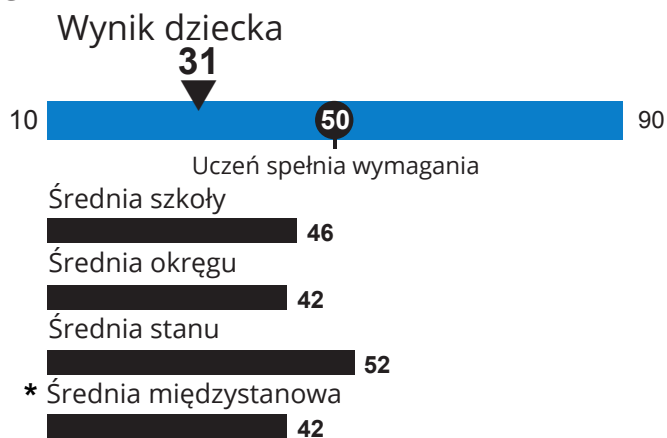
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 6,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE


TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

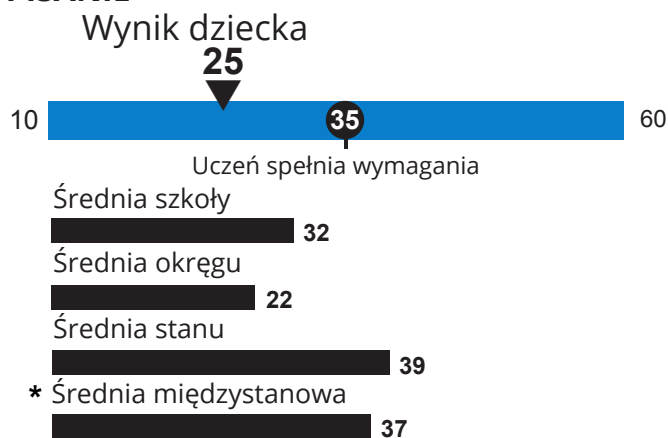
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE


WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

Spełniają albo przekraczają wymagania
Niemal spełniają wymagania
Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

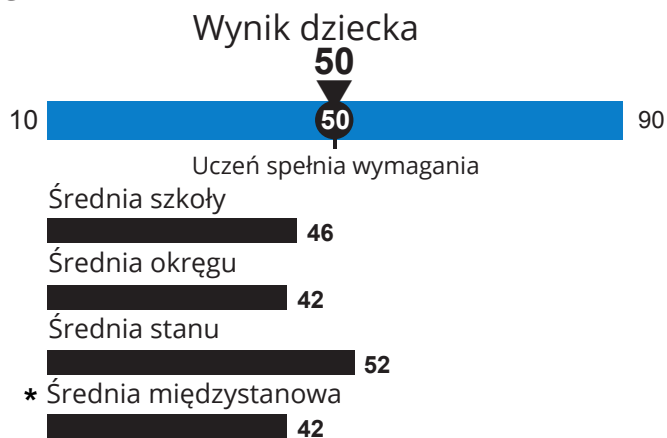
+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE



↓ TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

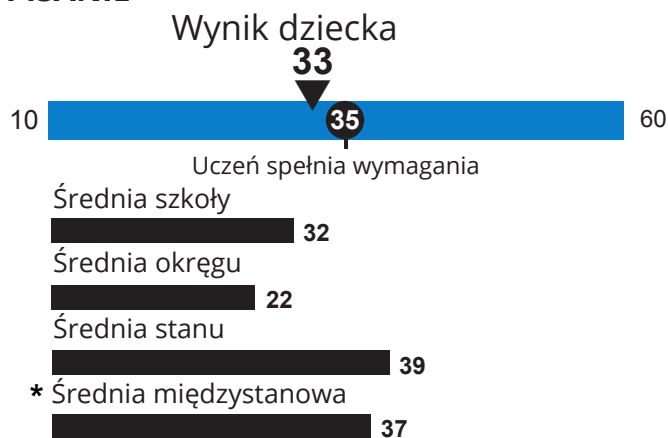
↔ TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

↑ SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy spełniają albo przekraczają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE



↓ WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

↑ ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

↑ Spełniają albo przekraczają wymagania

↔ Niemal spełniają wymagania

↓ Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 7, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

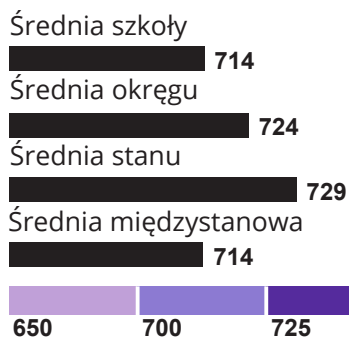
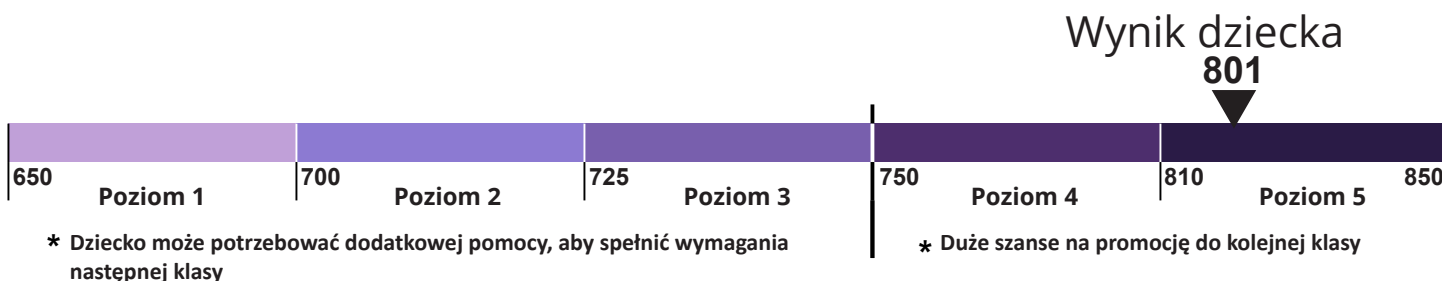
- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

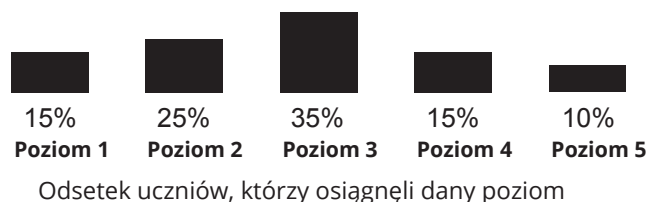
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 5

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań



Wyniki testu próbnego w całym stanie



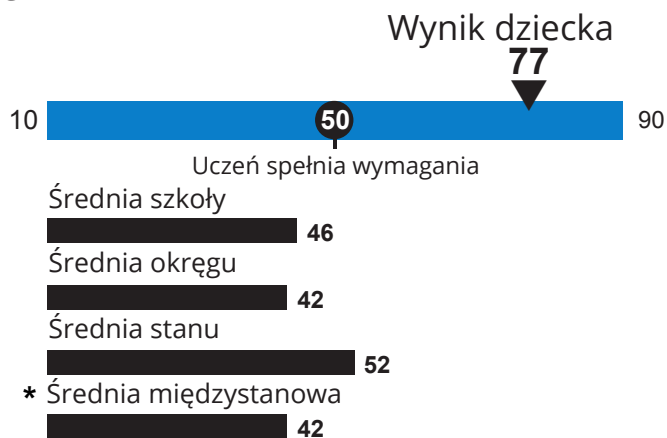
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 4,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE



↑ TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

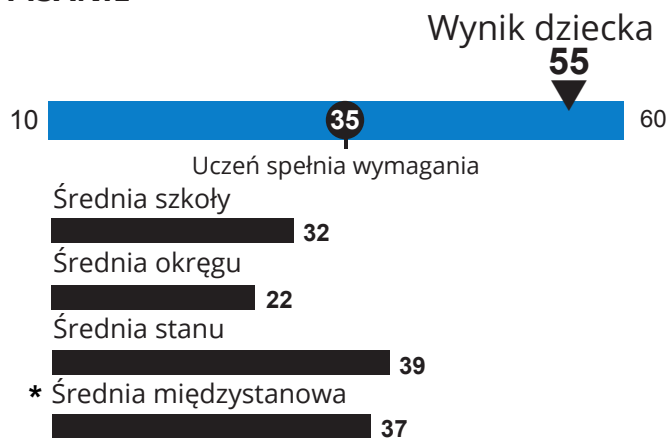
↓ TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

↓ SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE



↑ WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

↔ ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

↑ Spełniają albo przekraczają wymagania

↔ Niemal spełniają wymagania

↓ Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze czy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 8, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

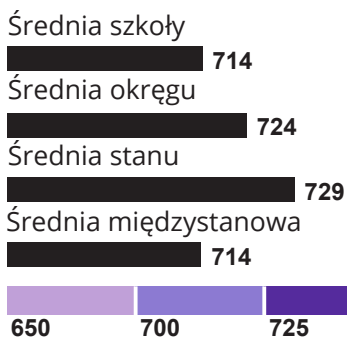
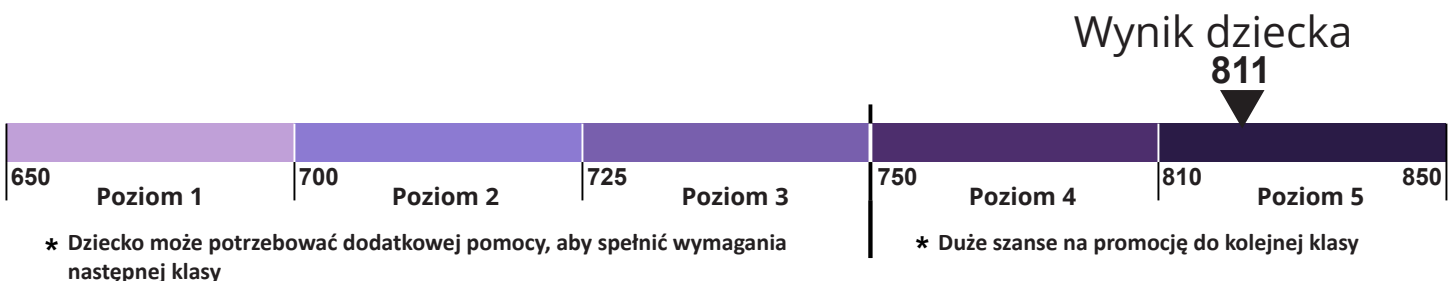
- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

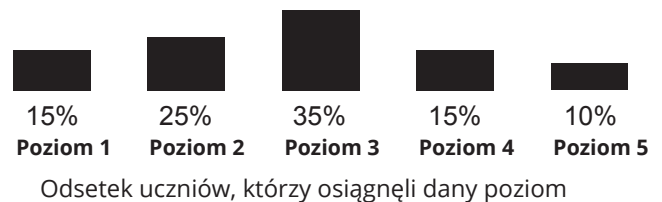
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 5

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań



Wyniki testu próbnego w całym stanie



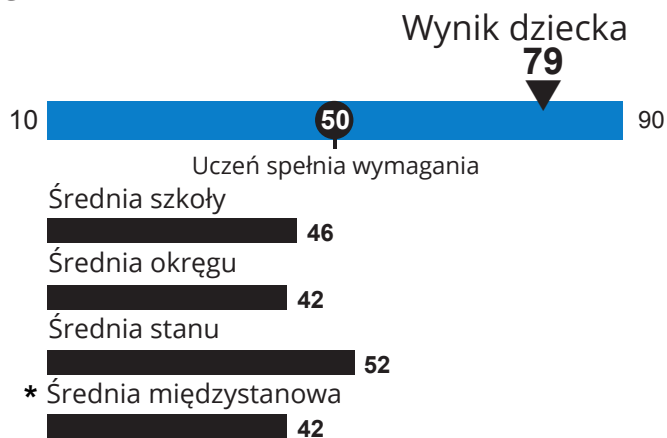
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 5,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE


TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

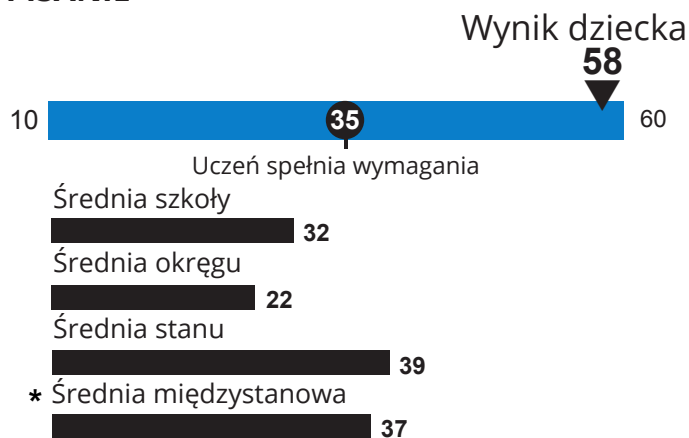
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE


WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

Spełniają albo przekraczają wymagania
Niemal spełniają wymagania
Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 9, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

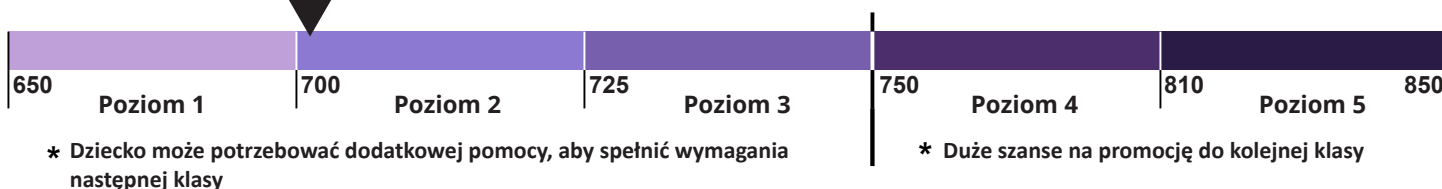
Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 2

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

701


Średnia szkoły

714

Średnia okręgu

724

Średnia stanu

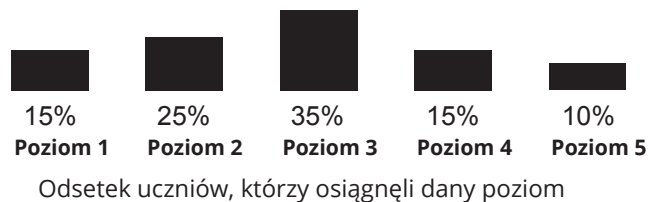
729

* Średnia międzystanowa

714



Wyniki testu próbnego w całym stanie



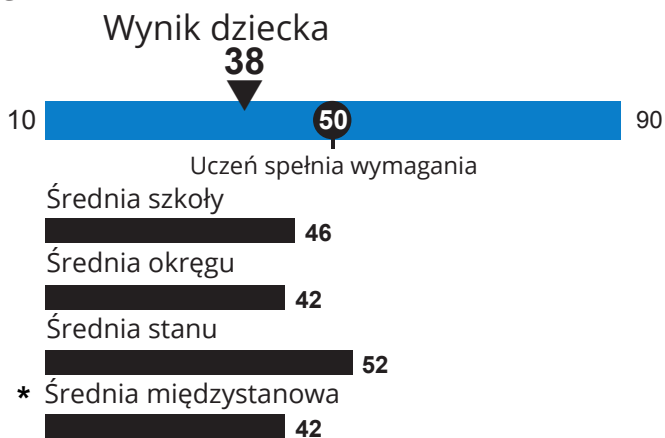
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 2,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE



TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

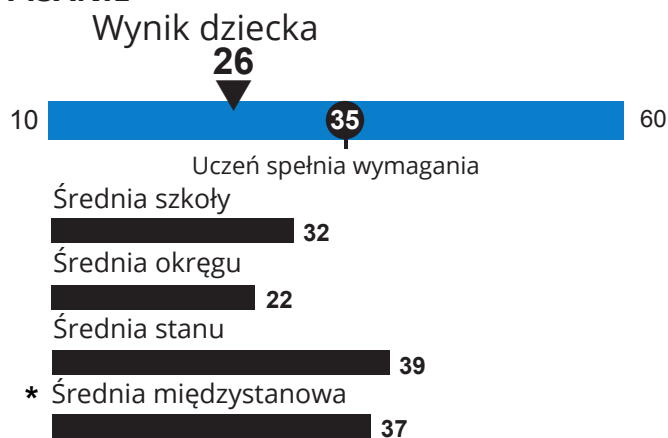
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE



WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 10, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

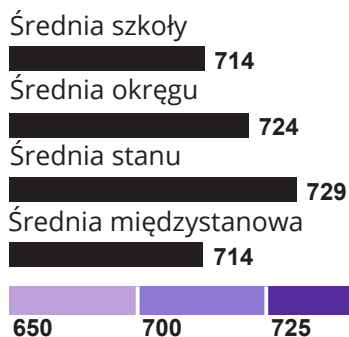
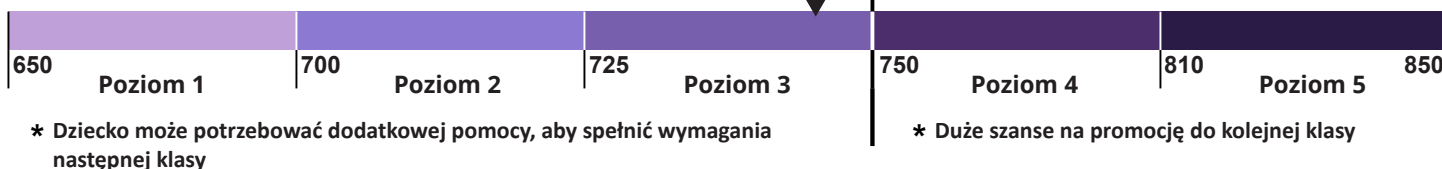
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 3

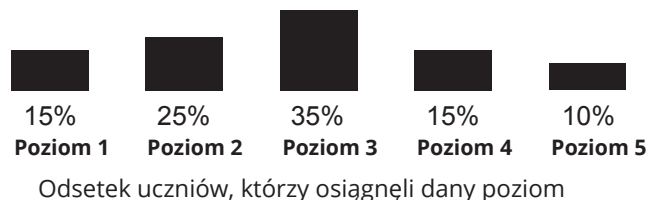
- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

746



Wyniki testu próbnego w całym stanie



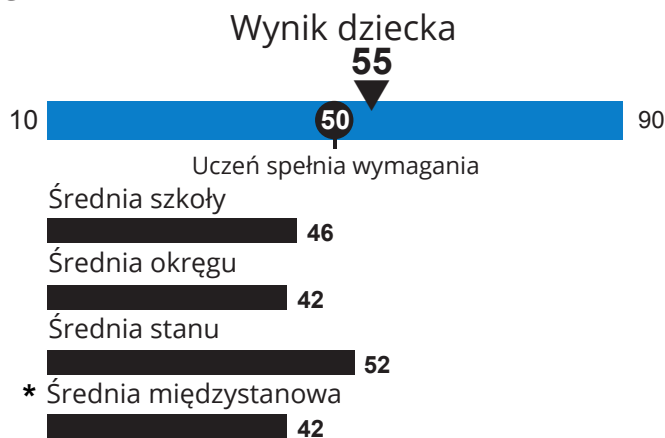
* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 6,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE



TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

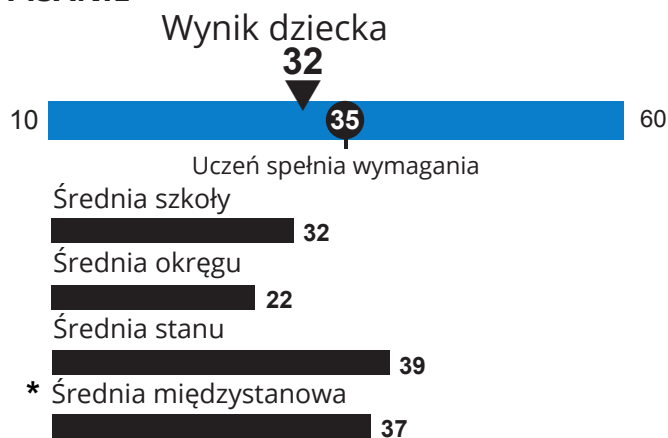
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE



WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

Spełniają albo przekraczają wymagania

Niemal spełniają wymagania

Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 11, ELA

Znajomość języka angielskiego – Sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów dziecka w czytaniu i pisaniu.

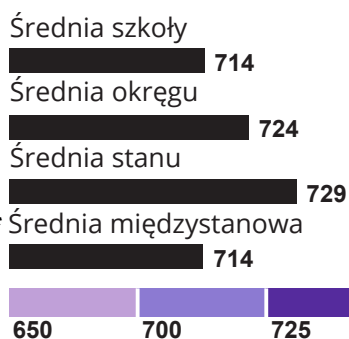
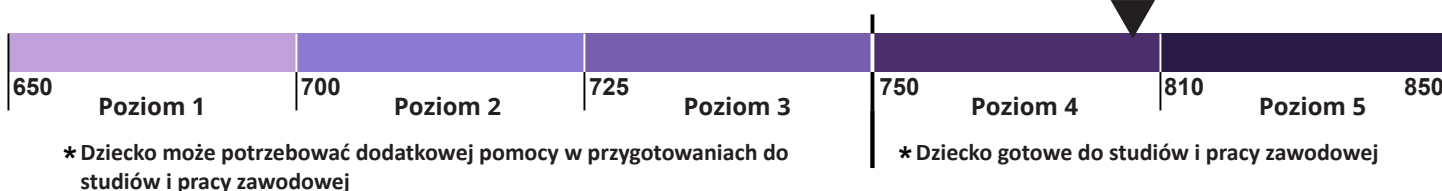
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 4

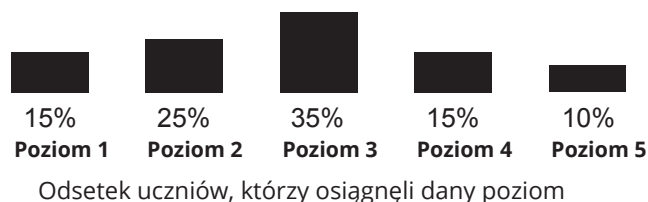
- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

789



Wyniki testu próbnego w całym stanie



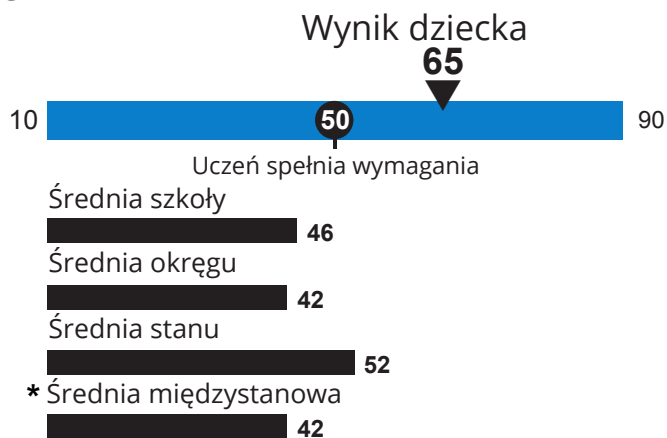
*Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 7,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z pisania i czytania?

CZYTANIE


TEKST LITERACKI

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury pięknej, dramatu i poezji.

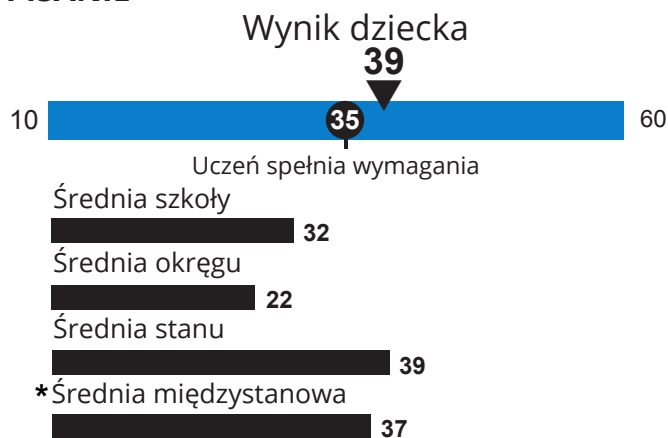
TEKST INFORMACYJNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność czytania i analizy literatury faktu, tekstów historycznych, naukowych, oraz tekstów o sztuce.

SŁOWNICTWO

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność używania kontekstu do ustalenia, co oznaczają słowa i zwroty w tekstach.

PISANIE


WYRAŻANIE MYŚLI NA PIŚMIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, wykazują umiejętność komponowania dobrze zbudowanego tekstu, korzystając z przeczytanych informacji.

ZNAJOMOŚĆ I WYKORZYSTANIE KONWENCJI JĘZYKOWYCH

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią skomponować tekst z zachowaniem zasad standardowego j. angielskiego.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:

Spełniają albo przekraczają wymagania
Niemal spełniają wymagania
Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze czy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 3, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

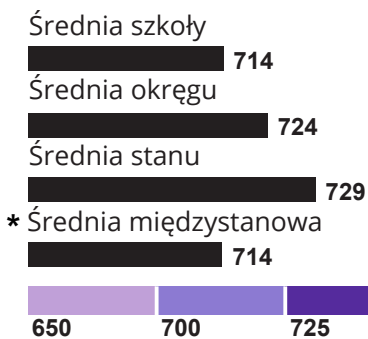
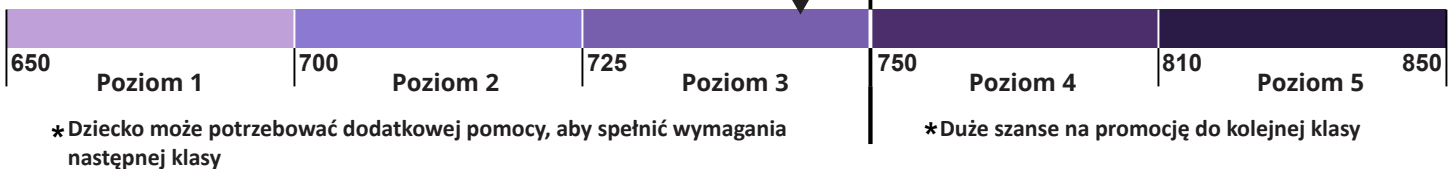
Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

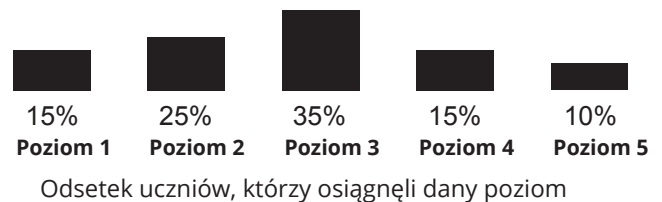
Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
744



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 4,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z mnożeniem i dzieleniem, polem, pomiarem i wykazują podstawową znajomość ułamków.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. **Uczniowie, którzy spełniają** wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z obwodem, wartością w zależności od pozycji, kształtami geometrycznymi i przedstawianiem danych.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. **Uczniowie, którzy spełniają** wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 4, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

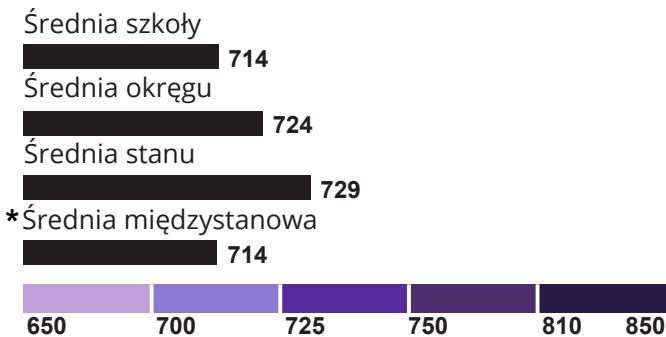
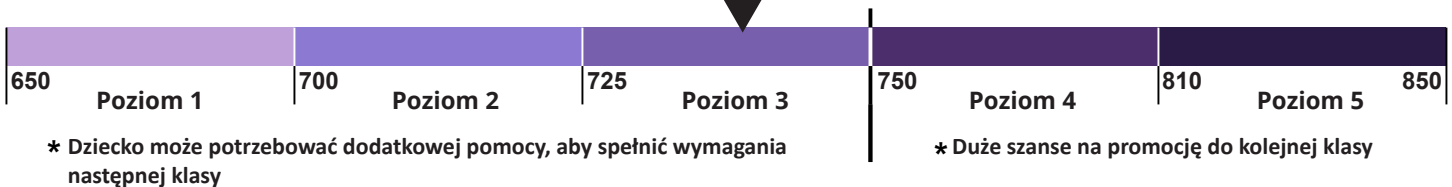
Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

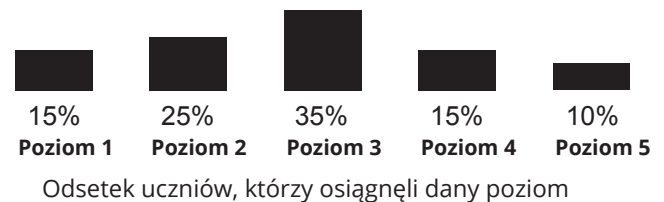
Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
739



Wyniki testu próbnego w całym stanie



*Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 4,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem, wartością w zależności od pozycji, porównaniem ułamków oraz dodawaniem i odejmowaniem ułamków o tych samych mianownikach.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z sekwencjami liczb i kształtów, prostymi konwersjami miar, pomiarem kątów, klasyfikacją kształtów geometrycznych i przedstawianiem danych.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 5, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

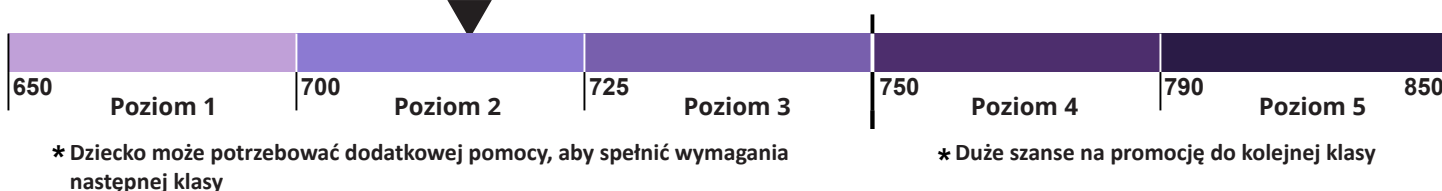
Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 2

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
715



(Brak średniej dla szkoły ze względu na zbyt małą liczbę uczniów)

Średnia okręgu

724

Średnia stanu

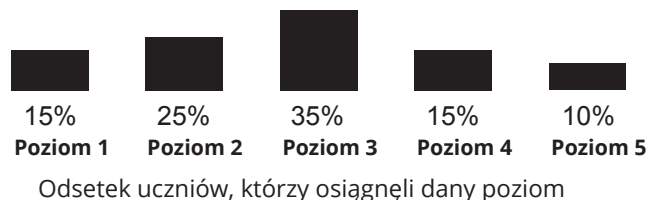
729

* Średnia międzystanowa

714



Wyniki testu próbnego w całym stanie



*Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

*W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 5,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?



MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z objętością graniastosłupów, dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem wielocyfrowych liczb całkowitych, ułamków zwykłych i dziesiętnych.



MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.



MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z zapisem i interpretacją wyrażeń liczbowych, przekształcaniem miar, nanoszeniem punktów na wykres, klasyfikacją kształtów geometrycznych i przedstawianiem danych.



MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 6, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

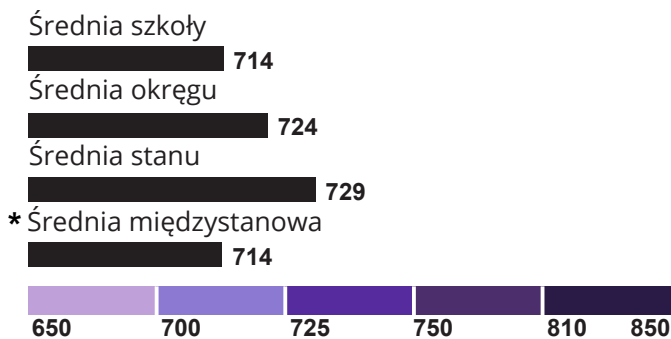
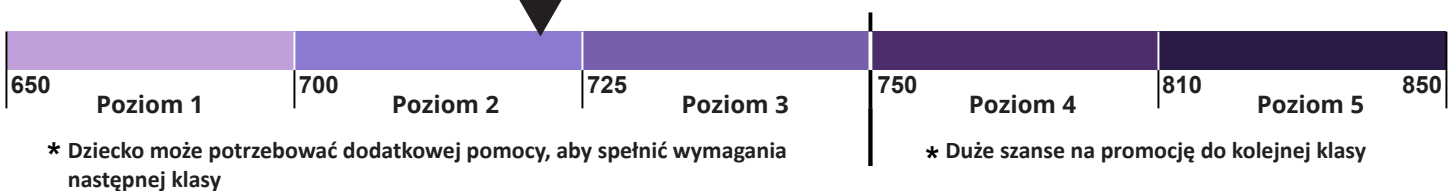
Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

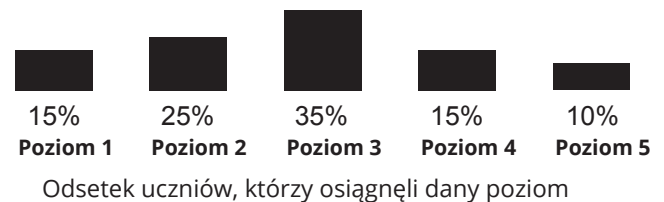
Poziom 2

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
722



Wyniki testu próbnego w całym stanie



*Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

*W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 5,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

↓ MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane ze stosunkiem, współczynnikami i procentami, rozumieją liczby ujemne, wykresy i proste funkcje liniowe, wyrażenia liniowe, a także równania liniowe.

↔ MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

↓ MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z polem, objętością i statystyką.

↑ MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 7, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy lub przejścia na kolejny kurs. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 3

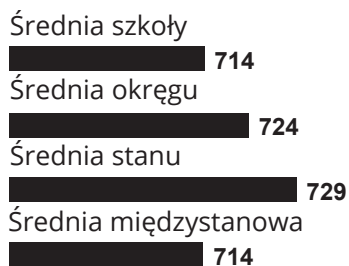
- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
737

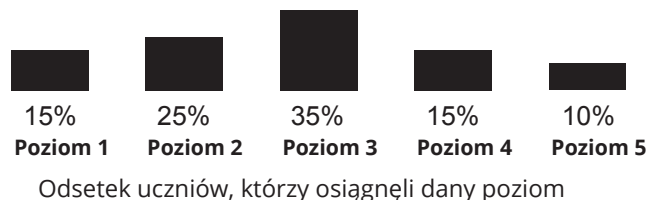


* Dziecko może potrzebować dodatkowej pomocy, aby spełnić wymagania następnego poziomu

* Duże szanse na promocję do kolejnej klasy/przejście na kolejny kurs



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 6,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z proporcjami, dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem liczb wymiernych, wyrażeniami, równaniami i nierównościami liniowymi.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy spełniają albo przekraczają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy spełniają albo przekraczają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z obwodem, polem, powierzchnią, objętością, statystyką i prawdopodobieństwem.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy niemal spełniają wymagania. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

KLASA 8, MATEMATYKA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie edukacji, a także jakie ma perspektywy promocji do kolejnej klasy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 2

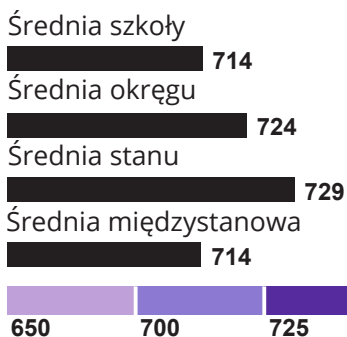
- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
712

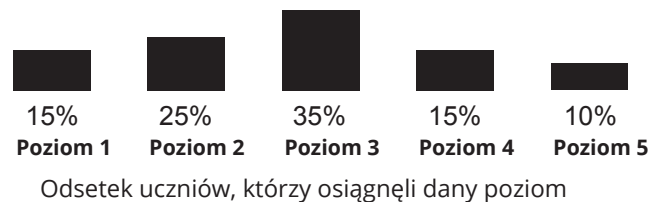


* Dziecko może potrzebować dodatkowej pomocy, aby spełnić wymagania następczej klasy lub kursu

* Duże szansę na promocję do kolejnej klasy/przejście na kolejny kurs



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 6,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z wykładnikami potęg, pierwiastkami, notacjami naukowymi, równaniami liniowymi, układami równań liniowych, funkcjami liniowymi i nieliniowymi, twierdzeniem Pitagorasa i przekształcaniem kształtów na układzie współrzędnych.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z liczbami niewymiernymi, objętością i wykresami punktowymi.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

ALGEBRA I

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

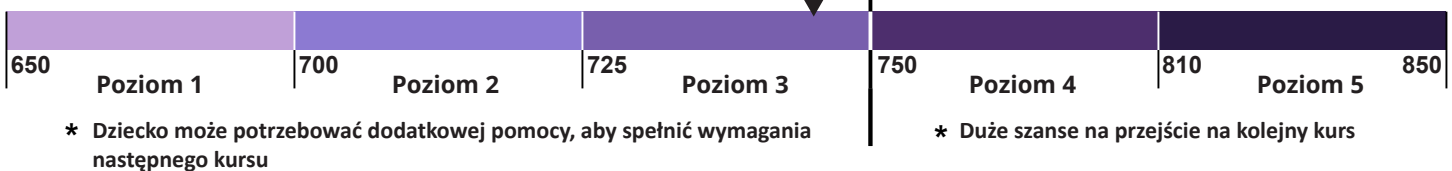
Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

745


Średnia szkoły

714

Średnia okręgu

724

Średnia stanu

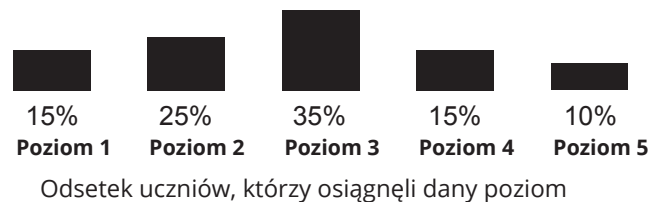
729

* Średnia międzystanowa

714



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 7,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia za pomocą działań arytmetycznych na wielomianach, równań liniowych, kwadratowych i wykładniczych, rozumieją funkcje i umieją interpretować wyrażenia algebraiczne, a także funkcje i modele liniowe.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z liczbami wymiernymi i niewymiernymi, rozpisywać wyrażenia algebraiczne w równoważnych formach, układy równań, umieją interpretować dane, a także modele liniowe, kwadratowe i wykładnicze.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na $k+$ ny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

ALGEBRA II

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2016–2015

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

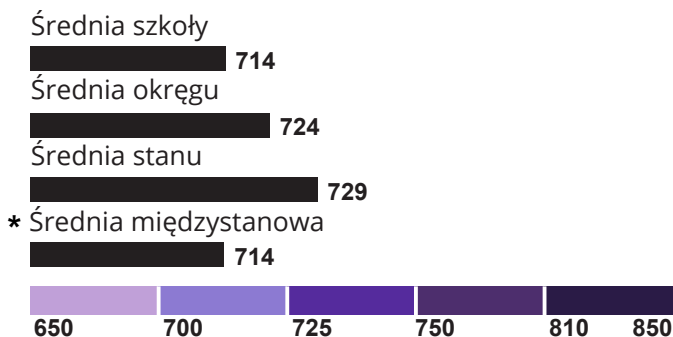
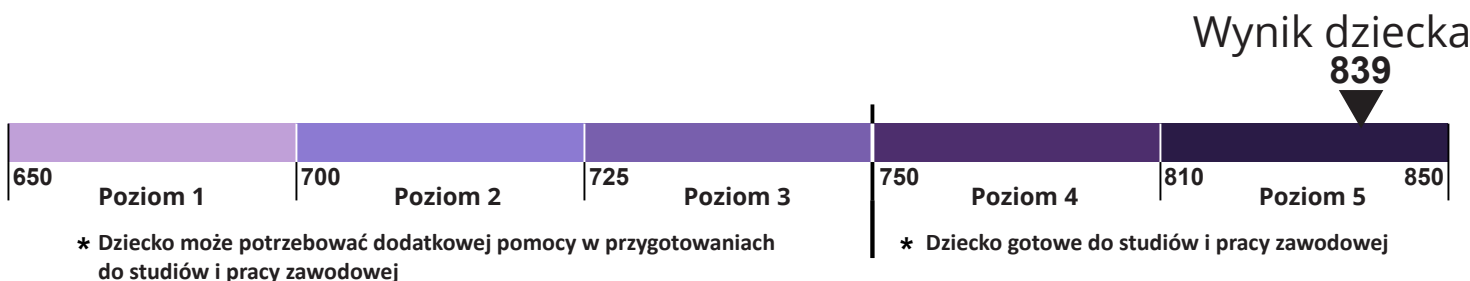
- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

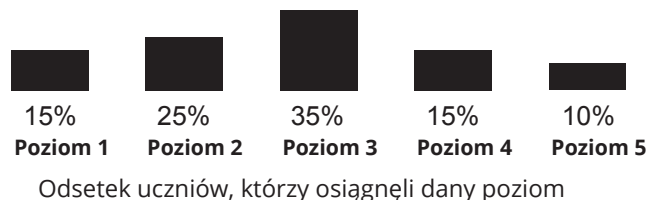
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 5

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 7,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z potęgami o wykładniku wymiernym, rozpisywać i interpretować wyrażenia algebraiczne, równania wymierne, równania z pierwiastkami, wykresy funkcji, tworzyć funkcje liniowe, kwadratowe i wykładnicze, a także wyciągać wnioski na podstawie danych i uzasadniać je.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z układami liczb zespolonych, wyrażeniami i funkcjami wymiernymi, układami równań, funkcjami trygonometrycznymi, a także interpretować dane i prawdopodobieństwo.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

GEOMETRIA

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

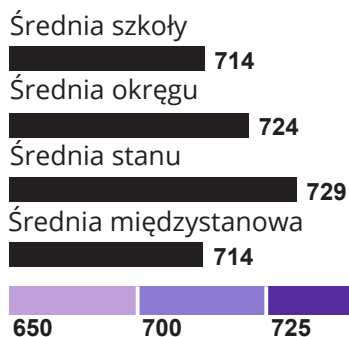
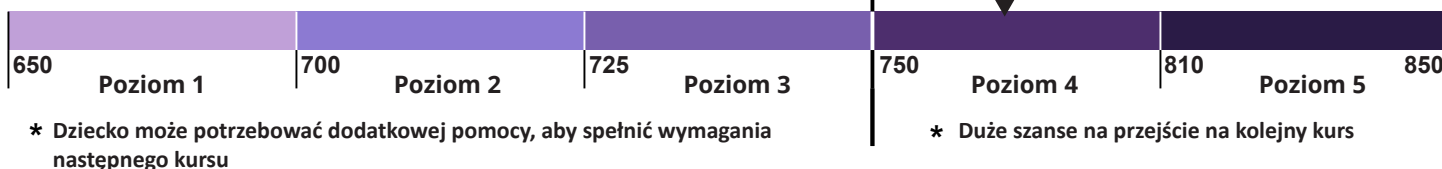
Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

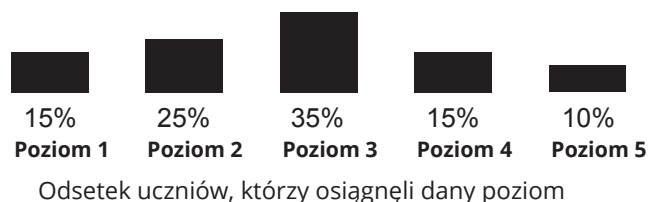
Poziom 4

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

765


Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 3,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z dowodami geometrycznymi, przekształcaniem kształtów, trójkątami prostokątnymi, trygonometrią, geometrią współrzędnych i umieją stosować pojęcia geometryczne.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z przekształcaniem kształtów na wykresie współrzędnych, konstrukcjami geometrycznymi, kołami i objętością.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

MATEMATYKA ZINTEGROWANA I

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdują Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

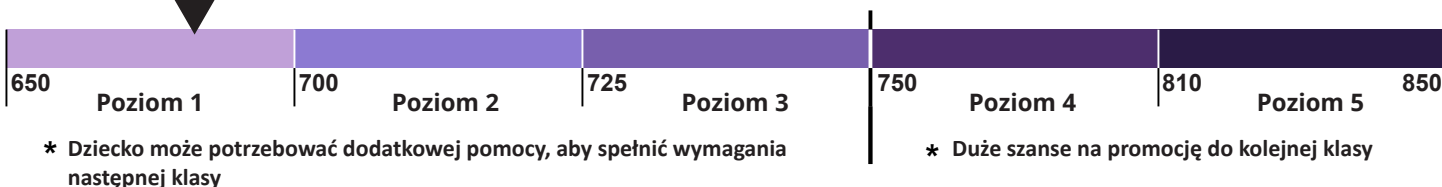
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 1

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

684



Średnia szkoły

714

Średnia okręgu

724

Średnia stanu

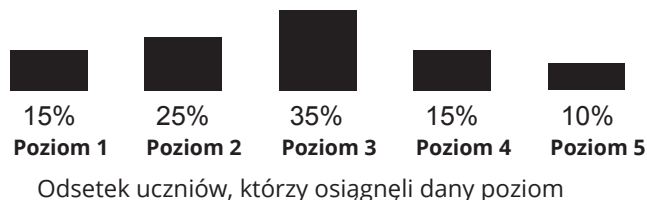
729

* Średnia międzystanowa

714



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 3,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z funkcjami, równaniami liniowymi i wykładniczymi, a także umieją interpretować wyrażenia wykładnicze, funkcje i modele liniowe, dowody geometryczne oraz spójność figur geometrycznych.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z przekształceniami, układami równań, interpretacją danych, modelami liniowymi i wykładniczymi i zapisem wyrażen algebraicznych w równoważnych formach.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

+ Co to są testy PARCC? Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

MATEMATYKA ZINTEGROWANA II

Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdą Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

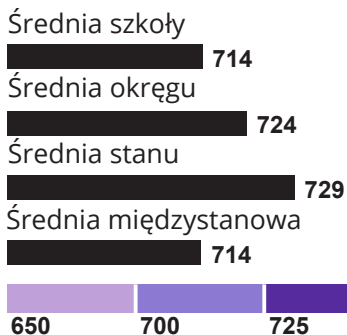
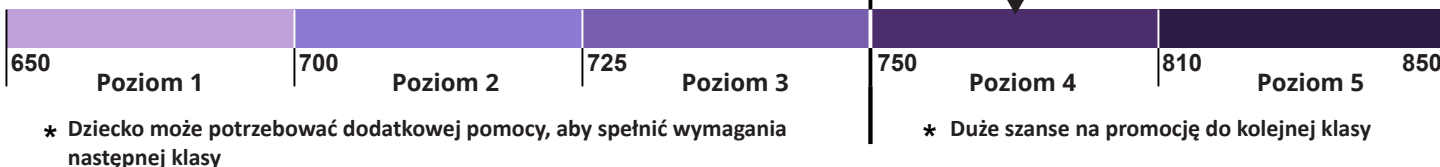
Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 4

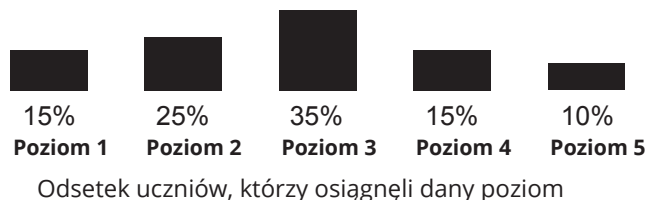
- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka

768



Wyniki testu próbnego w całym stanie



* Wartość percentylowa rozwoju ucznia

W tym roku Państwa dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 2,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?

MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. **Uczniowie, którzy** spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z działaniami arytmetycznymi na wielomianach, potęgami o wykładniku wymiernym, równaniami i wyrażeniami kwadratowymi oraz wykładniczymi, interpretacją funkcji, transformacjami kształtów, trójkątami prostokątnymi i trygonometrią.

MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.

MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z układami liczb zespolonych, układami równań, funkcjami i wykładniczymi, przedstawianiem danych, objętością i prawdopodobieństwem.

MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.

MATEMATYKA ZINTEGROWANA III
Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2015–2016

Niniejsze sprawozdanie pokazuje, czy IMIĘ spełnia wymagania, których oczekuje się na tym etapie kursu, a także jakie ma perspektywy studiów i pracy. **Test mierzy tylko jeden z aspektów postępu dziecka.**

Więcej informacji na temat testu, przykładowe pytania i testy praktyczne znajdują Państwo na stronie UnderstandTheScore.org.

Jak wykorzystać to sprawozdanie?

Mogą Państwo zapytać nauczycieli:

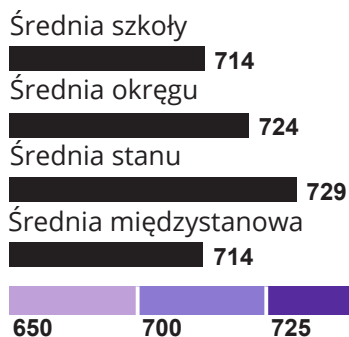
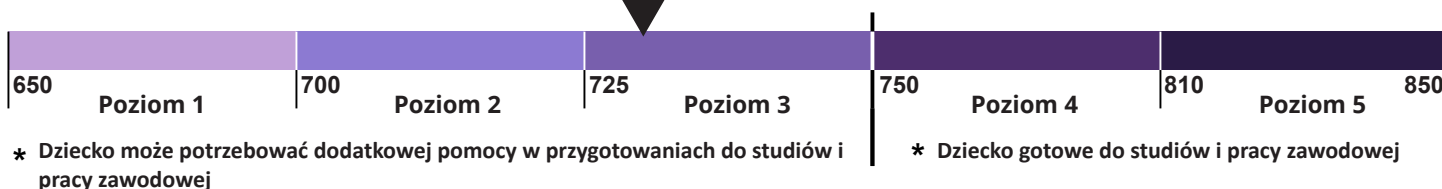
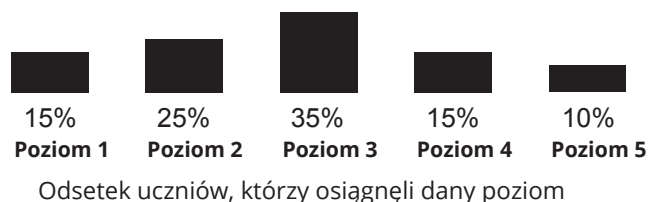
- Jakie widzą Państwo w moim dziecku mocne strony, a jakie obszary wymagające poprawy?
- Jak wykorzystają Państwo wyniki tego testu, żeby pomóc mojemu dziecku osiągnąć postęp w tym roku szkolnym?

Na stronie 2 sprawozdania znajdą Państwo informacje na temat postępów Państwa dziecka w matematyce.

Jaki ogólny wynik uzyskał(a) IMIĘ?

Poziom 3

- Poziom 5** Uczeń przekracza wymagania
- Poziom 4** Uczeń spełnia wymagania
- Poziom 3** Uczeń niemal spełnia wymagania
- Poziom 2** Uczeń częściowo spełnia wymagania
- Poziom 1** Uczeń nie spełnia wymagań

Wynik dziecka
730

Wyniki testu próbnego w całym stanie

*** Wartość percentylowa rozwoju ucznia**

W tym roku Państw dziecko osiągnęło wynik podobny do (lub lepszy od) 16 procent uczniów, którzy podeszli do testu próbnego w całym stanie i którzy osiągnęli wynik podobny do wyniku Państwa dziecka podczas badania 15-2014.

* W tym teście zakres prawdopodobieństwa wyniku wynosi plus/minus 6,3 pkt. Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Wyniki dziecka z przedmiotów matematycznych?



MATERIAŁ GŁÓWNY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, **którzy niemal spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać problemy równaniami oraz wyrażeniami wymiernymi i wielomianowymi, równaniami wykładniczymi i z pierwiastkami, wykresami funkcji, geometrią współrzędnych, zastosowaniami pojęć geometrycznych na modelach, a także wyciągać i uzasadniać wnioski na podstawie danych.



MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią znajdować i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych.



MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **spełniają albo przekraczają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią rozwiązywać zagadnienia związane z tożsamością wielomianową, wyrażeniami i funkcjami wykładniczymi, funkcjami trygonometrycznymi, konstrukcjami geometrycznymi, kołem, przedstawianiem danych i statystyką.



MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy **nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania**. Uczniowie, którzy spełniają wymagania, potrafią: rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi.

LEGENDA

Państwa dziecko osiągnęło wyniki podobne do uczniów, którzy:



Spełniają albo przekraczają wymagania



Niemal spełniają wymagania



Którzy nie spełniają bądź częściowo spełniają wymagania

- + **Co to są testy PARCC?** Testy mierzą, w jakim stopniu uczeń opanował materiał wymagany na tym etapie nauki języka angielskiego i matematyki. Uczniowie, którzy spełniają bądź przekraczają wymagania, mają dobre rokowania w sprawie promocji do kolejnej klasy albo przejścia na kolejny kurs, a następnie studiów i kariery. Testy zawierają pytania, które mierzą podstawowe umiejętności i wiedzę dziecka, wymagają od niego krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uzasadnienia bądź wyjaśnienia odpowiedzi. To narzędzie, które ma pomóc rodzicom i nauczycielom zrozumieć, jak dobrze uczy się dane dziecko.

Jak szkoła dziecka wykorzysta wyniki testu? Dzięki nim nauczyciel będzie mógł ustalić, jak Państwa dziecko radzi sobie z materiałem. Skorzysta z nich również szkoła i okręg – to ważne dane, które pokazują, co należy zmienić w nauczaniu i programie szkolnym.

Więcej sugestii, jak można pomóc dziecku, faktyczne pytania z testów PARC i „Przewodnik po testach GreatKids” dla rodziców znajdują Państwo tutaj: UnderstandTheScore.org.