



Responsabilidad académica de escuelas y distritos escolares



COLORADO
Department of Education

El objetivo de nuestro sistema educativo en Colorado es preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la fuerza laboral y la universidad.

Cada año, cada escuela y distrito recibe una clasificación de desempeño que permite a los padres y las comunidades saber cómo se está alcanzando esta meta.

Parte de la razón por la cual los estudiantes toman las evaluaciones estatales es para ayudar a comprender cuáles escuelas y distritos necesitan apoyo, y de cuáles se puede aprender. La otra razón por la que los estudiantes toman evaluaciones estatales es para dar a los padres y maestros información adicional relacionada con cada estudiante de manera individual.

La información de las evaluaciones estatales, junto con los indicadores postpreparatorios como: las tasas de graduación, los índices de deserción escolar, los exámenes de ingreso a la universidad y las tasas de matrícula en la universidad, son tomados en cuenta para asignar una clasificación del desempeño a las escuelas y distritos. Las clasificaciones también ayudan al Departamento de Educación de Colorado, (CDE por sus siglas en inglés), el Consejo de Educación del Estado y los legisladores a tomar decisiones sobre cómo ayudar a las escuelas que enfrentan dificultades.

LAS CLASIFICACIONES SE BASAN EN TRES CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO:

DESEMPEÑO ACADÉMICO

Las puntuaciones promedio de los estudiantes del tercer grado hasta el octavo, en artes del idioma Inglés (*English Language Arts*), matemáticas y ciencias.

El promedio se conoce a veces como la "puntuación media de la escala".

El utilizar la puntuación media asegura que el desempeño de todos los estudiantes y grupos disgregados se incorporen a este componente de clasificaciones escolares.

CRECIMIENTO ACADÉMICO

El progreso que los estudiantes hacen en su desempeño, en sus evaluaciones estatales de un año al siguiente. El crecimiento se calcula en las siguientes evaluaciones:

- Evaluaciones estatales en artes del idioma Inglés y matemáticas
- Las evaluaciones *PSAT* y *SAT* aplicadas a los estudiantes en la preparatoria
- La evaluación *ACCESS* para todos los estudiantes y grupos disgregados que todavía están aprendiendo el idioma inglés

PREPARACIÓN DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

Las clasificaciones de la escuela preparatoria y del distrito escolar también dependen de los siguientes factores, que indican qué tan bien las escuelas están preparando a los estudiantes para la universidad y la fuerza laboral.

- Las tasas de graduación
- Los índices de deserción escolar
- La matrícula en un colegio o programa certificado de carreras
- Las puntuaciones promedio en el examen de ingreso universitario *SAT*

Cómo se ponderan las puntuaciones para las escuelas primarias y secundarias

40%
Desempeño académico

60%
Crecimiento académico

Cómo se ponderan las puntuaciones para las escuelas preparatorias y los distritos

30%
El desempeño académico

40%
Crecimiento académico

30%
Preparación después de la preparatoria

Responsabilidad académica de escuelas y distritos escolares

Todas las escuelas y distritos reciben una clasificación

Cada año los distritos reciben un reporte sobre el Marco de Desempeño del Distrito (*District Performance Framework, DPF* por sus siglas en inglés), que determina su clasificación de acreditación. Las escuelas reciben Marcos de Desempeño Escolar (*School Performance Frameworks, SPF* por sus siglas en inglés), que determinan la clasificación de su escuela o los tipos de planes. Los distritos también pueden enviar datos adicionales de desempeño al CDE a través del proceso de Solicitud de Reconsideración, para describir mejor el desempeño de la escuela y el distrito.

CLASIFICACIONES DE LAS ESCUELAS

Plan de Cambio Total

Plan de Mejoramiento Prioritario

Plan de Mejoramiento

Desempeño con Distinción

Insuficiencia de Datos: Pequeña Población Evaluada

Insuficiencia de Datos: Baja Participación

CLASIFICACIONES DE ACREDITACIÓN DEL DISTRITO:

Plan de Cambio Total

Plan de Mejoramiento Prioritario

Plan de Mejoramiento

Acreditado

Acreditado con Distinción

Insuficiencia de Datos: Pequeña Población Evaluada

Insuficiencia de Datos: Baja Participación

EVALUACIONES ESTATALES

Las Evaluaciones Estatales determinan qué tan bien los estudiantes están dominando nuestros Estándares Académicos de Colorado - un riguroso mapa de senderos académicos, organizados por grado, que ayuda a asegurar que los estudiantes tengan éxito en la universidad, las carreras y la vida. Las evaluaciones utilizadas para calcular el desempeño de la escuela y el distrito escolar son:

- Medidas del Éxito Académico de Colorado en Matemáticas y artes del idioma Inglés de 3º a 8º grado (*Colorado Measures of Academic Success in Math and English Language Arts, CMAS* por sus siglas en inglés)
- *CMAS* en ciencias - grados 5, 8 y 11
- *PSAT* 8/9 y *PSAT* 10
- *SAT* - grado 11

MÁS INFORMACIÓN

<https://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents>

<http://www.cde.state.co.us/accountability/performanceframeworks>

Para ver todas las hojas informativas de CDE, visite:

<http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs>



COLORADO
Department of Education

AGOSTO del 2017

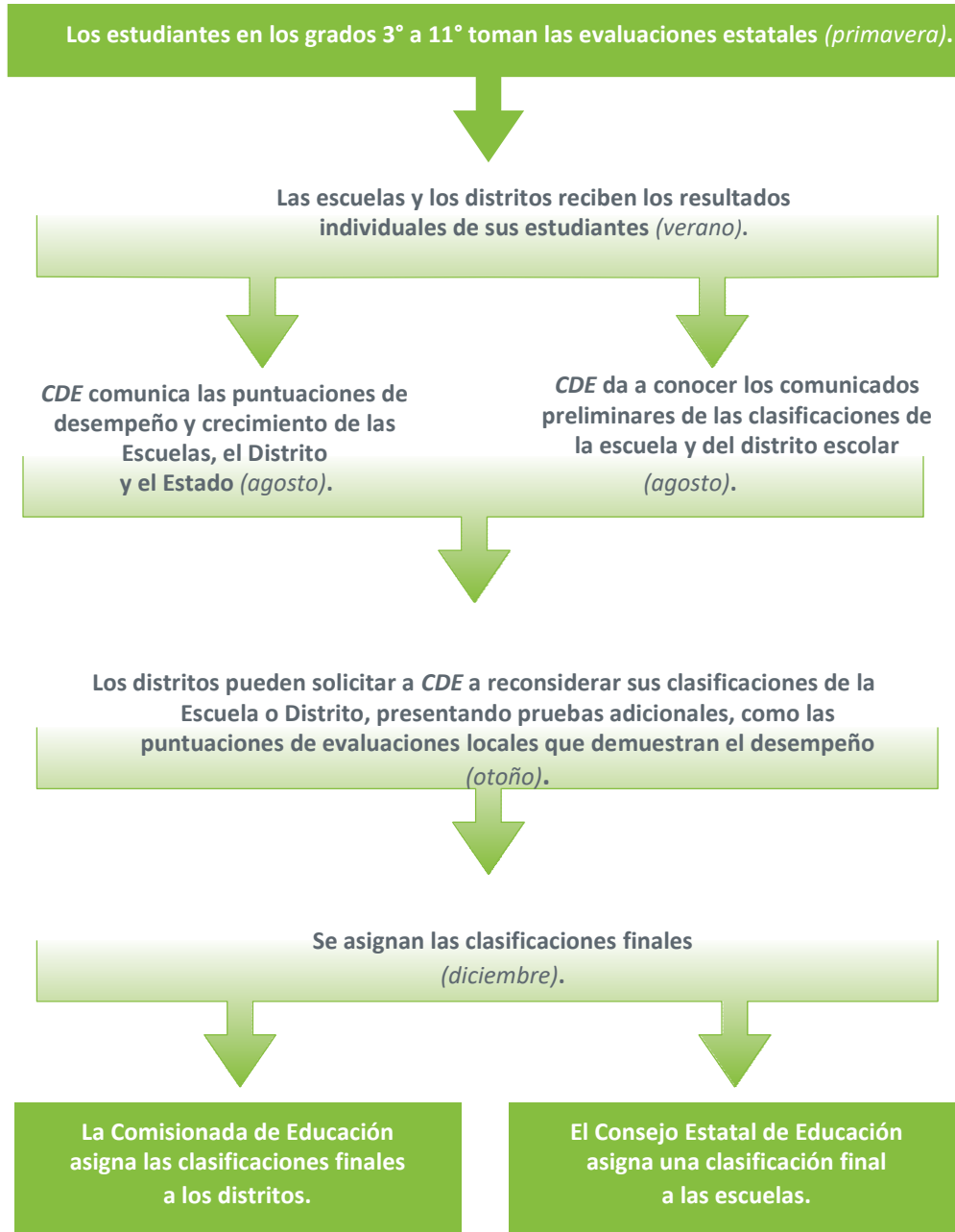


Responsabilidad académica de escuelas y distritos escolares



COLORADO
Department of Education

Proceso para la Asignación de Clasificaciones a Escuelas y Distritos Escolares



MÁS INFORMACIÓN

<https://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents>

<http://www.cde.state.co.us/accountability/performanceframeworks>

Para ver todas las hojas informativas de CDE, visite:

<http://www.cde.state.co.us/communications/factsheetsandfaqs>



COLORADO
Department of Education

AGOSTO del 2017